

**Приложение 1 к РПД Б1.В.ДВ.03.02 Геополитика
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) Природопользование
и охрана окружающей среды Арктических территорий
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	05.03.06. Экология и природопользование
3.	Направленность (профиль)	Природопользование и охрана окружающей среды Арктических территорий
4.	Дисциплина (модуль)	Геополитика
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

На практических занятиях студенту необходимо выполнить задание для самостоятельной работы.

В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.3 Методические рекомендации по подготовке презентаций

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

Подготовленные презентации демонстрируются на практических (семинарских) занятиях.

1.4 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Студент выступает с подготовленным докладом на практических (семинарских) занятиях.

1.5 Методические рекомендации по подготовке реферата

Алгоритм подготовки реферата:

- 1 этап – определение темы реферата
- 2 этап – работа с литературными источниками
- 3 этап – подробное изложение информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.

1.6 Методические рекомендации по подготовке к контрольному тестовому заданию

В ходе подготовки к выполнению контрольного тестового задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к контрольному заданию

В ходе подготовки к выполнению контрольного задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Педагогу предоставляется право задавать вопросы студентам по всей программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В ходе подготовки к зачету внимательно относитесь к срокам сдачи зачета, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет; узнайте дополнительные источники информации. Основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий; своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

1.8 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено

2. Планы практических занятий

Раздел 1. Геополитика как наука. (2 часа)

Практическое (семинарское) занятие 1. Методологические основы геополитики. (2 часа)

План

1. Формирование методологии геополитики.
2. Объект геополитики.
3. Предмет геополитики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы наметившиеся тенденции уплотнения ойкумены и «закрытию» мирового пространств?
2. Какова роль геополитики как самостоятельной области международных отношений?
3. Какова роль географического детерминизма как ключевой методологической составляющей геополитики?

Задания для самостоятельной работы: охарактеризуйте роль географического детерминизма как ключевой методологической составляющей геополитики.

Рекомендуемая литература

[1, с. 3 - 16]

Раздел 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики. (6 часов)

Практическое (семинарское) занятие №2. Геополитические модели и геополитические школы. (6 часов)

План

1. Необходимость органического сочетания экономики, демополитики, социополитики, кратополитики и геополитики по Р. Челену.
2. Идея Р. Челена созданная германо-нордического союза перед лицом внешней угрозы.
3. Территориально-пространственный, региональный, религиозный геополитические факторы современности.
4. Геополитическая позиция американского исследователя Н. Спайкмена, опирающаяся на силовой фактор, в основе которого лежит география как фундамент бытия.
5. Геополитические модели (доктрина Монро, А. Мэхена, У. Мида, Западноевропейские модели).
6. Геополитическая модель К. Гаусгофера.
7. Сущность концепции «Хартленда».
8. Геополитическая модель Маккиндера.
9. Нововведения в американскую геополитику, модель С. Коэна.
10. Принципы «Неоатлантической» модели С. Хатингтона.
11. Становление идеи «Модеализма».
12. Геополитическое культурно-историческое наследие Н. Я. Данилевского.
13. Идеино-политическое геополитическое течение советских исследователей под названием евразийства.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем основная идея геополитики по Р. Челену как науки, рассматривающей государство в виде геополитического организма?
2. Какова географическая основа геополитической силы по Р. Челену?
3. Какова роль трех мощных мировых геополитических центров: Атлантического побережья Северной Америки, евроатлантического побережья и Дальнего Востока Евразии?
4. Какова роль двух огромных кругов воздушной мощи, находившихся в индустриальных центрах США и СССР?
5. Какие сходства и различия имеют основные школы геополитики – традиционной, германской школы и американской школы?
6. В чем значение геополитического культурно-исторического наследия Н.Я. Данилевского?
7. В чем специфика идейно-политического геополитического течения советских исследователей под названием евразийства?

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить эссе на тему: «Панамериканизм как классическая пан идея внешней политики правительства США».
2. Подготовить письменное сообщение на тему: «Геополитическая позиция американского исследователя Н. Спайкмена, опирающаяся на географический фактор».
3. Подготовить эссе на тему: «СССР как преемник Российской империи по Н.С. Трубецкому».

Рекомендуемая литература

[1, с. 16 - 34]

Раздел 3. Геополитический сценарий XXI века. (16 часов)

Практическое (семинарское) занятие №3. Необходимость разработки новой геополитики. (2 часа)

План

1. Значение географического, пространственно-территориального фактора в международной политике и детерминизации поведения на международной арене.
2. Международное право как свод правовых норм и принципов взаимодействия государств в системе международных отношений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Значение географического, пространственно-территориального фактора в международной политике и детерминизации поведения на международной арене.
2. Международное право как свод правовых норм и принципов взаимодействия государств в системе международных отношений.
3. В чем сущность понятий экономического, культурно-цивицизованного, информационного и экологического пространств?
4. Каковы процессы глобализации по горизонтали (рыночная экономика, свободная конкуренция, информационные, телекоммуникационные технологии и т.д.) и по вертикали на основе синтеза социокультурных, этнонациональных и духовных составляющих стран, народов, регионов?

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить письменную сравнительную характеристику геополитических идей У. Мида и западноевропейских геополитиков относительно России.

Рекомендуемая литература

[1, с. 36 - 42]

Практическое (семинарское) занятие №4. Геополитические процессы на территории бывшего СССР. (4 часа)

План

1. Распад СССР и фрагментация единой многовековой империи в этнонациональном, региональном, конфессиональном и других аспектах.
2. Образование Содружества независимых государств.
3. Внутригосударственные конфликты РФ.
4. Факторы, обеспечивающие единство и целостность России.
5. Взаимоотношения России с Европейским западом и США.
6. Угроза балканизации РФ.
7. Расширение НАТО на Восток.
8. Взаимоотношение с Украиной и присоединение Крыма.

Вопросы для самоконтроля:

1. Распад СССР и фрагментация единой многовековой империи в этнонациональном, региональном, конфессиональном и других аспектах.
2. Образование Содружества независимых государств.
3. Внутригосударственные конфликты РФ.
4. Факторы, обеспечивающие единство и целостность России.
5. Каково значение угрозы балканизации РФ?
6. Каковы последствия расширения НАТО на Восток?
7. Каковы особенности взаимоотношений с Украиной на современном этапе?
8. Каково значение присоединения Крыма?

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить эссе на тему «Факторы, обеспечивающие единство и целостность России».

Рекомендуемая литература

[1, с. 42 - 51]

Практическое (семинарское) занятие №5. Идеологическая основа геополитических стратегий стран мира. (8 часов)

План

1. Идеино-политические предпосылки объединения Европы.
2. Политика США в новом полицентрическом миропорядке.
3. Перспективы Pax Americana.
4. Российско-Японские отношения.
5. Россия и Китай.
6. Россия и Индия.

7. Особенности геополитических взаимоотношений между Россией, Аргентиной и Бразилией.
8. Политические и экономические взаимоотношения между РФ и Чили.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы идейно-политические предпосылки объединения Европы?
2. Основные вехи объединения Европы.
3. Успехи и перспективы объединения Европы.
4. Каковы роль и статус США в современном мире как военно-политической и экономической сверхдержавы?
5. Каковы особенности трансформации позиций США в последние десятилетия?
6. В чем суть территориальной проблемы во взаимоотношениях между Японией и Россией?
7. Каково содержание Договора от 16 июля 2001 г., подписанного в Москве о дружбе и сотрудничестве между КНР и РФ?
8. Какова тенденция расширения взаимоотношений между Индией и РФ?
9. Каковы проблемы рыбных поставок Чили в Россию?
10. Каковы проблемы поставок сельскохозяйственной продукции Бразилии и Аргентины в Россию в современных условиях?

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить эссе на тему «Факторы, обеспечивающие общность интересов США и Европы».
2. Подготовить эссе на тему «Общие векторы развития Восточной Азии».
3. Подготовить устное сообщение в дискуссионном аспекте на тему «Взаимоотношение стран Южной Америки с Россией».

Рекомендуемая литература

[1, с. 51 - 73]

Практическое (семинарское) занятие №6. Политический миропорядок как политический сценарий XXI века. (2 часа)

План

1. Основные составляющие национального интереса.
2. Понятие национальной безопасности и его составляющие.
3. Важнейшие средства и направления обеспечения национальной безопасности.
4. Соотношение морали и силы во внешней политике государства.
5. Системные параметры нового миропорядка.
6. Перспективы обеспечения мира и стабильности между народами.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные составляющие национального интереса.
2. Понятие национальной безопасности и его составляющие.
3. Важнейшие средства и направления обеспечения национальной безопасности.
4. Соотношение морали и силы во внешней политике государства.
5. Каково изменение роли военно-политического и экономического факторов в мировой политике?
6. Каков кодекс и нормы поведения нового миропорядка?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить эссе на тему «Политический миропорядок как политический сценарий XXI века».

Рекомендуемая литература

[1, с. 73 - 94]